

Утвержден приказом  
директора МБОУ «Коношская СШ  
имени Н. П. Лавёрова  
Приказ № 175/о от 29 августа 2024 года

**План работы по профилактике терроризма и экстремизма  
в МБОУ «Коношская СШ имени Н. П. Лавёрова» на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** обеспечение координации всех работников ОУ по противодействию экстремизму и терроризму в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.

**Задачи:**

1. Обеспечение безопасности обучающихся, работников школы во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.
2. Расширение теоретических знаний обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму.
3. Формирование у обучающихся основы толерантного поведения.
4. Создание условий для активного вовлечения детей и молодежи в культурную социально-экономическую жизнь общества.
5. Организация практической проверки готовности обучающихся, сотрудников школы правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.

№	Мероприятия	Период Ответственный	Отметка о выполнении
1	Изучение нормативной базы (в части противодействия идеологии терроризма и экстремизма):		

1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</li> <li>- Федеральный Закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»;</li> <li>- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации от 28.11.2014 (Пр-2753);</li> <li>- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683;</li> <li>- постановление Правительства РФ «О мерах по реализации Федерального Закона «О противодействии терроризму» от 06.06.2007 г. № 352.</li> </ul>	<p>сентябрь - октябрь Директор, заместители директора</p>	
<b>2</b>	<b>Проведение систематических инструктажей с работниками по темам:</b>	<b>Директор, отв за ОТ</b>	
2.1	Действия при обнаружении подозрительных предметов	Сентябрь,	

2.2	Действия при угрозе террористического акта	октябрь	
2.3	Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники	ноябрь	
2.4	О порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма	декабрь	
2.5	По обеспечению безопасности в школе и вне школы	январь	
2.6	Действия при возникновении угрозы пожара и других чрезвычайных ситуаций	февраль	
2.7	По охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в том числе при проведении массовых мероприятий	март	
<b>3</b>	<b>Проведение объектовых тренировок (эвакуаций)</b>	<b>Директор, отв. за ОТ</b>	
3.1	Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов	В течение года	
3.2	Подготовка детей к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций (совместно с МЧС)	В течение года	
<b>4</b>	<b>Мероприятия по повышению антитеррористической защищенности и безопасности в ОУ</b>	<b>Директор, отв. за ОТ, охранное предприятие</b>	
4.1.	Обеспечение пропускного режима в образовательном учреждении, въезд автотранспорта на территорию образовательного учреждения: ведение журнала посетителей, въезда автотранспорта на территорию ОУ	постоянно	
4.2.	Оснащение комплексными системами обеспечения безопасности (кнопками вызова полиции, системами автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуации, системами видеонаблюдения, системами контроля и управления доступом, охранной сигнализацией). Заключение договоров на оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции на объекты образования по сигналам с кнопок тревожной сигнализации	постоянно	
4.3	Дублирование сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны	постоянно	
4.4	Наличие паспорта безопасности объекта образования	постоянно	
4.5	Проведение обследования территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов, а также обследование прилегающих к образовательным учреждениям территорий на предмет выявления и принятия мер для эвакуации брошенного и разукomплектованного	постоянно	

	автотранспорта		
4.6	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации, беспрепятственного проезда пожарной техники к зданиям, оснащение первичными средствами пожаротушения	постоянно	
4.7	Актуализация должностных инструкций сотрудников, в обязанности которых входят вопросы гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности	август - сентябрь	
4.8	Организация дежурства в ОУ администрации, учителей, технического персонала	постоянно	
<b>5</b>	<b>Размещение информации в ОУ:</b>	<b>ЗДУВР</b>	
5.1	Оформление уголка с информацией по противодействию терроризму	сентябрь	
5.2	Обновление стендов в вестибюлях ОУ по антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой медицинской помощи (номера телефонов вызова экстренных служб и др.)	в течение года	
5.3	Размещение материалов по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на сайте ОУ	в течение года	
<b>6</b>	<b>Проведение классных и общешкольных родительских собраний:</b>	<b>ЗДУВР, кл. руководители</b>	
6.1	Об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности	сентябрь	
6.2	О профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде	ноябрь	
6.3	«Безопасность вашего ребенка в школе и дома», «Информационная безопасность подростков»	февраль	
6.4	«Подростковая агрессивность: как себя вести, чтобы не было беды»	апрель	
<b>7</b>	<b>Проведение разъяснительной работы с обучающимися:</b>	<b>ЗДУВР кл. руководители</b>	
7.1	Знакомство с положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической направленности	постоянно	
7.2	Проведение инструктажей «Безопасное поведение на улице, в школе и дома»; « Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»	Сентябрь, январь под роспись в журнале	
7.3	«Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде и асоциального поведения подростков»	в течение года	
7.4	Изготовление памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	сентябрь - ноябрь	
<b>8</b>	<b>Тематические уроки в рамках предмета истории, обществознания, литературы, ОБЖ</b>	<b>Учителя предметники</b>	
8.1	Реализация в учебном процессе, на уроках истории, обществознания, литературы учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	В течение года в соответствии с	

		рабочей программой по предмету.	
8.2	Всероссийские уроки безопасности школьников в сети Интернет	В течение года	
8.3	Декада правовых знаний	Декабрь	
<b>9</b>	<b>Единые классные часы:</b>	<b>Кл. руководители</b>	
9.1	«Терроризм и безопасность человека в современном мире»; «Что такое экстремизм?» «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	сентябрь	
9.2	«4 ноября – День народного единства»; «Сила России в единстве народов», «Мои друзья – представители разных культур» «Есть такая профессия – Родину защищать»; «Международный день толерантности. Разрешение конфликтов методом медиативного подхода»; «Осторожно, экстремизм!»	ноябрь	
9.3	«Холокост. Всесожжение» (К международному дню памяти жертв Холокоста)	январь	
9.4	«Без срока давности» (К «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»)	апрель	
<b>10</b>	<b>Беседы на классных часах в рамках тем по Основам безопасности жизнедеятельности.</b>	<b>Кл. руководители ЗДУВР</b>	

10.1	«Антитеррористическая безопасность»; «Всегда готов»; «Если вас завалило»; религиозный фанатизм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма; «Теракты в США 11 сентября 2001 года». «Аль Каида»	сентябрь	
10.2	Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники. «Борьба с терроризмом». «Как выявить террориста». «Первая помощь в случае ранения». «Международный терроризм как угроза национальной безопасности»	октябрь	
10.3	По профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма». «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?»	ноябрь	
10.4	«Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях». «Терроризм-угроза обществу»	декабрь	
10.5	«Школа безопасности». «Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»	январь	
10.6	«Как не стать жертвой преступления». «Поведение в толпе».	февраль	
10.7	«Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества»	март	
10.8	«Быть осторожным». «Для подвига нет возраста и национальности»	апрель	
10.9	«Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов»	май	
10.10	«Правила личной безопасности во время летних каникул»	май	
<b>11</b>	<b>Общешкольные мероприятия:</b>	<b>Старшие</b>	<b>вожатые</b>
11.1	Неделя безопасности детей и подростков	сентябрь	
11.2	Конкурс рисунков «Мы за безопасный мир», «Дети против терроризма» (5-7,10 классы)	сентябрь	
11.3	Конкурс плакатов «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму» (8 классы)	ноябрь	
11.4	Игра- викторина ко Дню народного единства «Народы мира» ( 4 классы)	ноябрь	
11.5	Конкурс социальной рекламы « Будьте бдительны!» (6-8 классы)	февраль	
11.6	Детского рисунка «Пусть всегда будет солнце» (1-8 классы)	май	

<b>12</b>	<b>Выставки:</b>	<b>Библиотекарь</b>	
12.1	Научно-популярной и методической литературы по теме: «Антитеррористическая безопасность». «Учителя Беслана».	1 полугодие учебного года	
12.2	Книжно-иллюстрированная выставка «Для нас чужих не бывает», «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России»	2 полугодие учебного года	
<b>13</b>	<b>Показ и обсуждение фильмов:</b>	<b>Старшие водители</b>	
13.1	Мультфильм «Ежик должен быть колючим» ( 4 классы)	ноябрь	
13.2	«У террора нет национальности», «Завербованные смертью»(5-11 классы)	март	
<b>14</b>	<b>Игры - тренинги</b>	<b>Педагог-психолог</b>	
14.1	«Профилактика агрессивного поведения у подростков», «Само - и взаимопомощь», «Психологические особенности поведения в экстремальных ситуациях», Игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков» и др	В течение года по плану педагога - психолога	
14.2	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	Педагог – психолог, классные руководители 2 раза в год	
<b>15</b>	<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>	<b>Кл. руководители</b>	
15.1	Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	октябрь	
15.2	Родительские собрания по вопросам информационной безопасности школьников в сети Интернет, повышению цифровой грамотности родителей «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет» (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию)	ноябрь	
15.3	Лекции, тренинги, информационно-просветительские семинары для родителей в рамках работы родительских клубов («Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм – угроза обществу», «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде» и др.)	В течение года	

15.4	Проведение анкетирования по вопросам профилактики экстремизма и терроризма среди педагогов, учащихся и родителей	В течение года	
------	--	----------------	--